

彰化縣 114 學年度特殊教育專業社群(身心障礙類)成果發表

壹、依據：彰化縣特殊教育專業社群計畫。

貳、目的：藉由社群發表進行經驗分享及資料觀摩，提供教學現場交流意見平台，鼓勵各校
自主發展主題組成專業社群，以利增進專業社群之推展。

參、辦理單位：

一、主辦單位：彰化縣政府。

二、承辦單位：彰化縣特教資源中心。

肆、辦理時間：115 年 7 月 8 日(星期三)13:00-16:00。

伍、參加對象：

一、本縣所屬縣立高級中等以下學校各類特殊教育教師及普通班教師。

二、本縣學前教育階段特殊教育教師及教保服務人員。

三、參加 114 學年度特教專業社群之教師。

陸、參加人數：60 人

柒、研習地點：彰化縣特教資源中心六樓 611 會議室。

捌、課程內容：

時間	課程	主持人/講師
12:30-13:00	報到	特教中心
13:00 14:00	<p>課程實踐 育英國小 普特合作自然科融入教育教學，以自然科(4-2-1 電 流產生的磁性)學習障礙學生為例</p> <p>課程實踐 埔鹽國小 玩中學</p> <p>課程實踐 溪州國小 權力超能力，自我決策向前行</p>	<p>(各社群 20 分鐘) 育英國小社群團隊 埔鹽國小社群團隊 溪州國小社群團隊</p>
14:00 15:00	<p>教材編輯 員林國小 下一站・七年級 I</p> <p>教材編輯 鹿東國小 「彰化好趣處」適性教材編輯社群</p> <p>教材編輯 泰和國小</p>	<p>(各社群 20 分鐘) 員林國小社群團隊 鹿東國小社群團隊 泰和國小社群團隊</p>

時間	課程	主持人/講師
	人工智慧 (AI) 在特殊教育課程設計之應用	
15:00 16:00	第三場 普師課調 泰和國小 「合」樂融融-普特齊步走 普師課調 東興國小 東興國小特殊教育專業社群 行動研究 彰化藝術高中 行為功能介入方案對國中情緒行為障礙學生實施成效之研究	(各社群 20 分鐘) 泰和國小社群團隊 東興國小社群團隊 彰化藝術高中社群團隊

玖、報名方式：請於 115 年 7 月 7 日(星期二)前逕至全國特殊教育資訊網報名。報名路徑：全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw>)→研習報名→縣市特教研習→開啟查詢→選擇「彰化縣」「主管機關委辦研習」「彰化縣教育局」→「彰化縣 114 學年度特殊教育專業社群(身心障礙類)成果發表」。

拾、經費：由彰化縣政府專款補助。

拾壹、參加研習人員請准予公(差)假登記，並核給研習時數 3 小時。

拾貳、辦理本活動之相關人員，依公立高級中學以下學校成績考核辦法辦理敘獎。

拾參、本計畫報府核備後實施，修正時亦同。